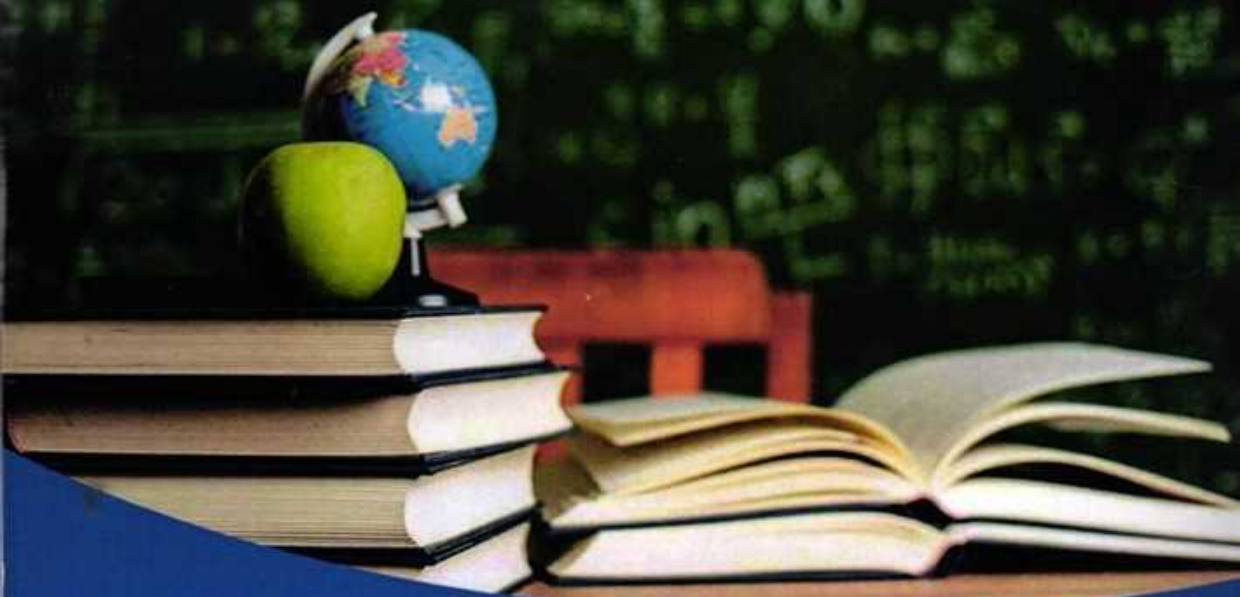


الدكتور علال خوش

علوم التربية

مباحث في التأسيس والمأسسة



الطبعة الأولى
2025

~ المحتوى ~

3..... ~ المدخل

(1)~ الفصل الأول: علوم التربية وفق المقاربات : التاريخية، والإبستمولوجية،

5..... والعلائقية-التصنيفية

(1~1) المبحث الأول : علوم التربية: مقارنة تاريخية للمفهوم، والنشأة في سياق

7..... العلوم الإنسانية

7..... (1~1~1) أصول وإرهاصات علوم التربية

8..... (2~1~1)~ سيرورة الانتقال من التربية، فالبيدغوجيا، إلى علوم التربية

10..... (3~1~1)~ علم التربية أم علوم التربية؟

12..... (4~1~1)~ نشأة وتطور علوم التربية في سياق العلوم الإنسانية، والدقيقة

15..... (5~1~1)~ بعض عوامل تأخر علوم التربية

16..... (6~1~1)~ خلاصة تركييبية

18..... (2~1)~ المبحث الثاني: مقارنة الوضع الإبستمولوجي لعلوم التربية

18..... (1~2)~ هل التربية علم؟

20..... (2~2)~ سؤال حقيقة وجود علوم التربية

21..... (3~2)~ علوم التربية وسؤال الماهية

23..... (4~2)~ سؤال الوضع الإبستمولوجي لعلوم التربية

25..... (5~2)~ سؤال تعددية علوم التربية

26..... (6~2)~ مدى علمية علوم التربية

28..... (7~2)~ سؤال البراديفم أو النموذج العلمي في علوم التربية

30..... (8~2)~ رؤية إبستمولوجية لموضوع علوم التربية

33..... (9~2)~ أية مقاربات لموضوع علوم التربية؟

- 37 2~10) علوم التربية وسؤال إنتاج المعرفة العلمية
- 39 2~11) خلاصة تركيبية
- 41 1~3) المبحث الثالث : مقارنة علانقية - تصنيفية لعلوم التربية
- 41 3~1) معنى التصنيف وبعض معاييرہ
- 43 3~2) تحليل ومقارنة خطاطات نماذج من تصنيفات علوم التربية
- 43 3~2~1) تصنيف Guy. Avanzini (1983)
- 45 3~2~2) تصنيف كلية علوم التربية بالرباط (1987)
- 47 3~2~3) تصنيف Gaston. Mialaret (1998)
- 48 3~2~4) تصنيف الباحث الإسباني G. Aretio Lorinz
- 49 3~2~5) مقارنة واستنتاج
- 52 3~3) العلاقات بين علوم التربية
- 52 3~3~1) علاقة التربية بالفلسفة
- 52 3~3~2) علاقة التربية بالسوسولوجيا
- 53 3~3~3) علاقة التربية بالسيكولوجيا
- 53 3~3~4) علاقة التربية بالفيزيولوجيا
- 54 3~3~5) علاقة التربية بالبيولوجيا
- 54 3~3~6) علاقة التربية بالتاريخ
- 55 3~3~7) علاقة التربية بالسياسة
- 55 3~3~8) علاقة التربية بالاقتصاد
- 56 3~3~9) علاقة التربية بالديكتيك
- 57 3~3~10) علاقة التربية بالديموغرافية المدرسية
- 57 3~3~11) علاقة التربية بالأنثروبولوجيا

- 58~علاقة التربية بالإدارة المدرسية (12~3~3)
- 58~خلاصة تركيبية (13~3~3)
- 65~الفصل الثاني : مرجعيات مؤطرة لعلوم التربية (2~4~2)
- ~المبحث الرابع: تيار التربية الجديدة وطرقها النشيطة كخلفية معرفية (4~2~4)
- 67~وبيدغوجية لعلوم التربية (2~4~4)
- 68~الطرق النشيطة méthodes actives في التربية الجديدة (2~4~4)
- ~الأسس السيكولوجية للطرق الجديدة bases psychologiques de méthodes nouvelles (2~4~4)
- 70~méthodes nouvelles (2~4~4)
- 70~عشرة مبادئ مشتركة بين مجموع طرق وتقنيات التربية الجديدة .. (2~4~4)
- ~طريقة التعلم باللعب عند الدكتورة Maria. Montessori (1952) (4~4~4)
- 71~ (1870) (4~4~4)
- 72~آليات وأساليب التعلم بطريقة Maria. Montessori (1~4~4~2)
- 74~أنواع التمارين في طريقة Montessori (2~4~4~2)
- 75~نماذج من الطرق التعليمية عند Ovide.Decroly (1871-1932) (5~4~2)
- 76~طريقة مراكز الاهتمام Centres d'intérêts (1~5~4~2)
- 78~طريقة تعليم القراءة والكتابة، حسب Ovide.Decroly (2~5~4~2)
- ~نماذج من طرق التعليم عند John Dewey (6~4~2)
- 79~وتلميذه William.Klipatrick (2~5~4~2)
- 80~طريقة المشروع (1~6~4~2)
- 84~طريقة حل المشكلات (2~6~4~2)
- 84~مراحل تطبيق طريقة حل المشكلات أثناء تدبير الدرس (1~2~6~4~2)
- 85~حل المشكلات كتقنية للتنشيط (2~2~6~4~2)

- 86 Célestin Freinet طرق وتقنيات التعلم الطبيعي عند
- 87 Célestin Freinet المبادئ الأساسية لطرق وتقنيات
- 87 Célestin Freinet بعض تقنيات
- لمحة عن حياة ومسارات الطبيب وعالم النفس السويسري
- 92 Edouard Claparède.
- 93 تعريف البيدغوجيا الوظيفية
- 94 Edouard Claparède التربية الوظيفية حسب
- 95 Edouard Claparède التفكير ومراحل تطوره لدى الطفل عند
- 96 Edouard Claparède قوانين السلوك الوظيفي حسب
- 101 دور المدرس في البيدغوجيا الوظيفية
- 101 دور المتعلم في البيدغوجيا الوظيفية
- 102 دور المدرسة في البيدغوجيا الوظيفية
- 103 بعض تقنيات التنشيط المختلفة
- 109 خلاصة تركيبية
- 119 إستنتاجات عامة
- 123 المبحث الخامس: ~ نظريات سيكولوجية نمائية، وسلوكية، ومعرفية.
- 123 نظريات النمو
- 127 S;Freud نظرية النمو حسب التحليل النفسي عند
- 135 Jean; Piaget نظرية النمو المعرفي عند
- 142E.Erikson نظرية النمو حسب التحليل النفسي الاجتماعي عند
- 149 النظريات السلوكية
- 152 Pavlov.Ivan نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي عند

- 156..... John.Watson النظرية النفسية السلوكية عند 2~2~5~2
- 161..... E.thorndike نظرية المحاولة والخطأ عند ثورنديك 2~2~3~5~2
- 163..... Edward Tolman نظرية السلوك القصدي عند 2~2~4~5~2
- 165..... B.f.Skinner نظرية السلوك الإجرائي عند سكينر 2~2~5~5~2
- 168..... cognitives النظريات المعرفية 2~3~5~2
- 168..... النظرية الجشطالتيّة 2~3~5~1~2
- 171..... النظرية البنائية المعرفية 2~3~5~2
- 180..... نشأة النظرية السوسيوبنائية، وأهم روادها 2~3~3~5~2
- 192..... Gerome.Bruner نظرية التعلم بالاكشاف حسب 2~3~4~5~2
- 199..... D;Ausubel نظرية التعلم اللفظي ذي المعنى حسب 2~3~5~5~2
- ~2~3~6~5~2 نظرية الذكاءات المتعددة حسب عالم النفس الأمريكي
Haward.Gardner: (من النشأة والمفهوم إلى المعايير والأنواع، وتطبيقاتها
التربوية) 201.....
- 221..... (3~ الفصل الثالث: علوم التربية والبحث العلمي التربوي 2~3~5~2
- ~3~6~ المبحث السادس: علوم التربية ومأسسة البحث العلمي التربوي 2~3~6~5~2
- 223..... بالجامعات الأوروبية، والأمريكية 2~3~6~5~2
- 224..... (1~ أصول وتطور البحث العلمي البيدغوجي 2~3~6~5~2
- 227..... (2~ سياق مأسسة علوم التربية في فرنسا 2~3~6~5~2
- 229..... (3~ بعض أسئلة البحث العلمي في علوم التربية 2~3~6~5~2
- 229..... (1~ سؤال موضوع علوم التربية 2~3~6~5~2
- 231..... (2~ سؤال طرائق ومقاربات البحث في علوم التربية؟ 2~3~6~5~2
- 239..... (3~ علوم التربية وسؤال الديدكتيك 2~3~6~5~2

251.	recherche-action	الإجرائي	4~3~6
259.....		المدرسين	5~3~6
266.....		التعليمية	6~3~6
273.....		مباحث الكتاب	*تلخيص تركيبي لفصول ومباحث الكتاب
291.....		العربية	*المراجع الأجنبية والعربية
297.....		المحتوى	



الدكتور علال خوش

أستاذ التعليم العالي في علوم التربية والديكتيك

لأنكاد نعتز في الأدبيات التربوية، أو في دراسات الباحثين، أو في تمثيلات الممارسين، على علم من العلوم الإنسانية آثار العديد من الأسئلة التأصيلية، والمعرفية، والإبستمولوجية، والتاريخية، والتصنيفية، والعلائقية، ثم المنهجية، مثلما أثارته علوم التربية في البلدان الفرنكوفونية، والأنجلوسكسونية؛ وبما أن هذه العلوم التربوية قد ظهرت بحمولتها الدلالية الحديثة في هذه البلدان الغربية، وتطورت نتيجة تطور كل من مفهوم التربية ذاته والفكر التربوي بصفة عامة؛ فقد راهن الباحثون في مختلف الجامعات ومؤسسات ومعاهد التكوين التربوية، والأمريكية على تسميتها: "علوم التربية" (بصيغة الجمع)، لأنها علوم، رغم التنوع والتعدد والاختلاف الذي تتميز به، فهي تعمل متكاملة ومتعاونة على دراسة موضوعها الأساس الذي هو التربية أو الإنسان المركب، وما يحدّث هذا الموضوع من أفعال تربوية، ووضعية تعليمية، وممارسات تربوية، وسلوكات ومواقف، وتفاعلات بيداغوجية ..

في هذا السياق متعدد الأبعاد والمقاربات المختلفة نقترح كتابنا هذا، تحت عنوان: "علوم التربية: مباحث في التأسيس والمأسسة"، ويتكون هذا الكتاب الجديد من مدخل و خلاصة تركيبية، وثلاثة فصول تضم ستة مباحث، كما يلي:

- (1) ~ المبحث الأول: علوم التربية: مقارنة تاريخية للمفهوم، والنشأة في سياق العلوم الإنسانية؛
- (2) ~ المبحث الثاني: مقارنة الوضع الإبستمولوجي لعلوم التربية؛
- (3) ~ المبحث الثالث: مقارنة علائقية - تصنيفية لعلوم التربية؛
- (4) ~ المبحث الرابع: تيار التربية الجديدة وطرقها النشيطة كخلفية معرفية وبيداغوجية لعلوم التربية؛
- (5) ~ المبحث الخامس: نظريات سيكولوجية نمائية، وسلوكية، ومعرفية؛
- (6) ~ المبحث السادس: علوم التربية ومأسسة البحث العلمي التربوي بالجامعات الأوروبية، والأمريكية؛

مكتبة دار السلام



الهاتف - الفاكس: 05 37 72 58 23
Site web : www.darassalam.ma
E-mail : contact@darassalam.ma

الثمن 100 درهم



9 789920 230049