

أربيلة يونس

دكتور في الحقوق
باحث في العلوم السياسية



سؤال الحكامة التربية

الطبعة الأولى
2024

فهرس

3.....	مقدمة
الفصل الأول: الإطار القانوني والمؤسساتي لمنظومة التربية والتعليم بين مطلب الولوج ومسؤولية الفاعلين	
5.....	المبحث الأول: الإطار القانوني والمؤسساتي لمنظومة التربية والتكتوين
6.....	المطلب الأول: قراءة في القانون الإطار
7.....	الفرع الأول: المبادئ الدستورية لقانون الإطار
8.....	الفرع الثاني: في الأهداف والوظائف الأساسية
12.....	المطلب الثاني: قراءة في المبادئ والمرتكزات والمكونات والهيآكل
17.....	الفرع الأول: في المبادئ والمرتكزات
18.....	الفرع الثاني: في المكونات والهيآكل
21.....	المبحث الثاني: منظومة التربية والتكتوين : الولوج والتيبة المجتمعية
24.....	المطلب الأول: الولوجية ومسألة مسؤولية الدولة والجماعات التربوية والقطاع الخاص
25.....	الفرع الأول: الدولة كشخص من أشخاص المعنية العامة
26.....	الفرع الثاني: الجماعات التربوية والقطاع الخاص
30.....	المطلب الثاني: التيبة المجتمعية
32.....	الفرع الأول: الأسرة والفاعل التربوي
33.....	الفرع الثاني: الفاعل في الشأن العام وهيئات المجتمع المدني
36.....	خاتمة الفصل الأول
39.....	الفصل الثاني: الحكامة التربوية بين مطلب تلازم الحق والواجب ورهان التمكين التنموي ..
40.....	المبحث الأول: الحكامة التربوية
41.....	المبحث الثاني: الحكامة التربوية

المطلب الأول: الحكمة: المبادئ، الخصائص والأبعاد.....	42
الفرع الأول: التعريف و المؤشرات.....	43
الفرع الثاني: الأبعاد والخصائص.....	46
المطلب الثاني: الفاعلون في الحكمة التربوية ومطلب المدرسة الجديدة.....	49
الفرع الأول: الفاعل الرسمي في الحكمة التربوية	50
الفرع الثاني: الوظائف والأسس والرافعات الأساسية للمدرسة الجديدة.....	54
المبحث الثاني: التمكين التنموي بين مطلب مأسسة المدخل القانوني والحقوقي	59
المطلب الأول: المداخل الأساس: المدخل القانوني والحقوقي	59
الفرع الأول: المدخل القانوني	60
الفرع الثاني: المدخل الحقوقي	65
المطلب الثاني: رهان ثنائية مدرسة جديدة ورأسمال بشري مستدام.....	70
الفرع الأول: المدرسة الجديدة.....	70
الفرع الثاني: الرأسمال البشري المستدام	74
خاتمة الفصل الثاني	78
خاتمة عامة	79
المراجع	81
فهرس	82

صدر للمؤلف

سؤال الحكامة في العالم العربي
دراسة في النموذج المغربي



التنمية المجتمعية
وسؤال الحق والقانون والحكامة



النموذج التنموي
وسؤال الحكامة المزدوجة

