

د. خليل اللواع

# الحكامة ونجاح تجربة اللامركزية التربوية

الطبعة الأولى 2023



## الفهرس

3	تقديم
15	المطلب الأول: إحداء الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
15	الفرع الأول: سيرورة التأسيس
31	الفرع الثاني: معيقات إرساء الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
40	المطلب الثاني: تعزيز اللامركزية واللامركز على الصعيد الإقليمي
41	الفرع الأول: تقريب الفعل التربوي بإحداء بنيات تربوية إقليمية
64	الفرع الثاني: قراءة في واقع وآفاق المديریات الإقليمية
70	المطلب الثالث: المؤسسة التعليمية؛ مستوى محلي لقيادة التغيير
72	الفرع الأول: تنظيم المؤسسة التعليمية ومتطلبات النهوض بها
82	الفرع الثاني: مداخل تجويد أداء ومردودية المؤسسة التعليمية
115	خاتمة
119	لائحة المراجع
127	الفهرس





## د. خليل اللواع

أستاذ جامعي بكلية القصر الكبير، جامعة عبد الملك السعدي.  
أستاذ زائر بالمعهد العالي للمهن التمريضية وتقنيات الصحة.  
مدير مجلة ابن خلدون للدراسات القانونية والاقتصادية والاجتماعية.  
رئيس تحرير مجلة البوغاز للدراسات القانونية والقضائية.  
نائب رئيس مركز البوغاز للدراسات القانونية والقضائية واستشراف المستقبل.  
المدير الجهوي للأقاليم الشمالية لجريدة أخبار الفجر.

يأتي هذا الإصدار الجديد في سياق تعرف فيه المدرسة العمومية إصلاحا جوهريا لتجاوز نواقص الفعل التربوي والنهوض به في أفق تحقيق مدرسة الجودة والإنصاف وتكافؤ الفرص.

تعددت أسباب ضعف أداء المدرسة العمومية والنتيجة واحدة هي أن المدرسة العمومية في حاجة إلى نفس جديد للإصلاح؛ وهي حقيقة عرّج عليها المؤلف من زاوية ضعف حكمة الإدارة التربوية بمستوياتها الجهوية والإقليمية والمحلية، وكيف أن ذلك ينعكس سلبا على تحقيق النتائج المنشودة، سيما وأننا نتحدث عن نسق تربوي يصح بصحة عناصره ويتأثر بعلة أحد أجهزته.

وقف المؤلف على أوجه القصور ومداخل الإصلاح من خلال تشخيص لعمل المؤسسات التربوية واستشراف آفاقها، مُقترحا في سبيل تحقيق نهضة إدارية تربوية مجموعة من الإجراءات والآليات كفيلة بترجمة كل الأفكار والمبادرات الإصلاحية إلى فعل وواقع حقيقي، بما يتناسب مع موقع ومكانة مغرب الغد.

مكتبة دار السلام



الهاتف - الفاكس : 05 3772 58 23  
Site web : www.darassalam.ma  
E-mail : contact@darassalam.ma

العدد : 70 درهم

